

Émilie Boulay

Des sciences naturelles à l'engagement écocitoyen : Élaboration et validation d'un stage interdisciplinaire en milieu collégial

Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement sous la direction de Lucie Sauvé, Université du Québec à Montréal. Recherche en cours

Collaborateurs : Cégep Bois-de-Boulogne et Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE).

«Il faut rendre les sciences plus engagées.» Voilà l'état de la situation décrit par plusieurs auteurs s'intéressant aux curriculums de sciences naturelles. Il est temps, selon eux et elles, de revoir ces formations scientifiques qui sont trop souvent déracinées du contexte socio-écologique afin d'y introduire des questions vives, dans une perspective d'éducation citoyenne et d'éducation relative à l'environnement. Le projet de recherche BiodiverCité vise à apporter des pistes de solution à cette problématique.

Nous désirons contribuer au développement du champ théorique et pratique de l'éducation relative à l'environnement au collégial, plus spécifiquement dans le contexte de l'enseignement des sciences. Cette recherche consiste à élaborer et valider un programme de stage de terrain permettant d'enrichir le programme collégial de sciences de la nature par l'apport d'une dimension environnementale et écocitoyenne. Les deux principaux objectifs pédagogiques du stage sont de développer une meilleure compréhension des problématiques environnementales et un désir d'engagement écocitoyen chez les étudiants et étudiantes du programme collégial de sciences de la nature. Le stage sera offert à deux cohortes d'étudiants du Collège Bois-de-Boulogne en août 2016 et se déroulera dans le parc-nature du Bois-de-Liesse. Le stage accueillera en tout 50 participants.

Cette recherche-développement de type collaborative permettra d'engager le dialogue entre la recherche et la pratique éducative et d'enrichir ainsi la démarche d'investigation des compétences et du savoir d'expérience des deux principales collaboratrices, l'une du Collège Bois-de-Boulogne et l'autre du Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE). La première phase de la recherche consistera à diagnostiquer la situation initiale au sein du Collège afin d'identifier les intérêts et les besoins de formation des étudiant.e.s. Cette première collecte de données se fera à l'aide d'un questionnaire. Par la suite, la phase de développement du stage se fera par des ateliers de travail collaboratifs qui se dérouleront en présence de la professeure du collège responsable du cours et d'une éducatrice-naturaliste du GUEPE. Puis, la troisième phase sera celle de l'expérimentation et de la validation du programme où nous collecterons des données par l'observation participante, par un questionnaire destiné aux étudiant.e.s, par un groupe de discussion avec ceux-ci et par des entrevues semi-dirigées avec les collaboratrices du stage. Finalement, si nécessaire ou pertinent, nous pourrions apporter des ajustements et des recommandations concernant le stage, dans la perspective de favoriser la transférabilité de cette proposition de formation. .

Renseignement : emilie2893@gmail.com

Mots-clés : Éducation relative à l'environnement, curriculum scientifique, écocitoyenneté, approche expérientielle, institutionnalisation, cégep