

Maths et sciences, grandeur nature

En 2012, un groupe de parents imaginait une école qui permettrait favoriser le contact des jeunes avec la nature. Leur projet a été adopté au Conseil des commissaires de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), ce qui a entraîné l'ouverture d'un volet alternatif axé sur la nature à l'école Charles-Lemoine (ci-après appelé « volet »). Ce volet novateur est une première au Québec. Tout est donc à bâtir. C'est pourquoi Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement à la CSDM, a demandé et obtenu le financement du programme NovaScience du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations. Grâce à la collaboration de professionnels de la CSDM et du Centr'ERE, le projet verra principalement et globalement à stimuler, chez les élèves, le goût des sciences et des mathématiques par des activités d'exploration active du milieu et de contact direct avec la nature.

Pour y arriver, Marion Dulude, diplômée de la maîtrise en Sciences de l'environnement de l'UQAM, contribuera activement à la co-construction d'une planification pédagogique en concertation avec les enseignantes concernées, le Centr'ERE et cinq conseillères pédagogiques de la CSDM : en environnement, aux écoles alternative, en science et technologie, en mathématique et en TIC. Mme Dulude co-animera les situations d'apprentissage choisies en classe... mais principalement à l'extérieur. Ce projet, coordonné par Mme Marcoux, profitera de la synergie d'une co-construction pédagogique multidisciplinaire.

Au terme du projet, les élèves auront construit de façon positive leur rapport au monde et ils auront développé leur sentiment de parenté avec la nature, ce qui en fera des écocitoyens responsables et engagés. Ce faisant, ils auront fait des liens entre leur environnement et la science, la technologie et la mathématique. Ces disciplines auront pour eux une résonance concrète, qui transcendera les apprentissages théoriques et livresques faits en classe. Pour eux, la science et la mathématique seront associées à l'exploration active de la nature, une expérience habituellement très agréable pour les jeunes. Une telle approche teintera favorablement leur perception de ces disciplines ce qui les motivera à optimiser leurs apprentissages en science et en mathématique.

La planification pédagogique obtenue et l'expertise développée seront ensuite diffusées auprès des écoles primaires de la CSDM. En ce sens, une formation sera offerte aux enseignants et aux professionnels de la CSDM. Un atelier sera aussi proposé à des colloques nationaux comme celui de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec, de l'Association provinciale des enseignants du Québec et du Réseau québécois des écoles publiques alternatives du Québec. Des articles sur ce projet seront envoyés à des revues spécialisées en éducation dont la revue du Centr'ERE.

Ce projet offrira donc aux enseignants de la CSDM, du Québec et de la Francophonie une façon novatrice d'enseigner les mathématiques et les sciences au primaire grâce à l'éducation relative à l'environnement et à la nature.

Maths et sciences, grandeur nature

En 2012, un groupe de parents imaginait une école qui permettrait favoriser le contact des jeunes avec la nature. Leur projet a été adopté au Conseil des commissaires de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), ce qui a entraîné l'ouverture d'un volet alternatif axé sur la nature à l'école Charles-Lemoyne (ci-après appelé « volet »). Ce volet novateur est une première au Québec. Tout est donc à bâtir. C'est pourquoi Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement à la CSDM, a demandé et obtenu le financement du programme NovaScience du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations. Grâce à la collaboration de professionnels de la CSDM et du Centr'ERE, le projet verra principalement et globalement à stimuler, chez les élèves, le goût des sciences et des mathématiques par des activités d'exploration active du milieu et de contact direct avec la nature.

Au terme du projet, les élèves auront construit de façon positive leur rapport au monde et ils auront développé leur sentiment de parenté avec la nature, ce qui en fera des écocitoyens responsables et engagés. Pour eux, la science et la mathématique seront associées à l'exploration active de la nature une expérience habituellement très agréable pour les jeunes.

La planification pédagogique obtenue et l'expertise développée seront ensuite diffusées auprès des écoles primaires de la CSDM par le biais, entre autres, d'une formation. Un atelier sera aussi proposé à des colloques nationaux et des articles seront envoyés à des revues spécialisées en éducation dont la revue du Centr'ERE.

Ce projet offrira donc aux enseignants de la CSDM, du Québec et de la Francophonie une façon novatrice d'enseigner les mathématiques et les sciences au primaire grâce à l'éducation relative à l'environnement et à la nature.